

Leitbild der Schule (Stand-19-03-05)

Vision

Die Berufsbildenden Schulen III Stade sind ein Ort, an dem sich alle am Schulgeschehen Beteiligten partnerschaftlich, offen, gewaltfrei und achtungsvoll begegnen.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft übernehmen nachhaltig Verantwortung für unsere Umwelt. Die Schüler*innen verlassen die Schule als selbstständige und eigenverantwortliche Menschen mit sozialer Verantwortung.

Die BBS III Stade versteht sich als inklusives Kompetenzzentrum für Hauswirtschaft, Gesundheitspflege und den Grünen Bereich (Floristik/Gartenbau/Landwirtschaft).

Pädagogische Haltung

Die Berufsbildenden Schulen III Stade werden von allen am Schulgeschehen Beteiligten gern aufgesucht.

Alle nehmen sich in ihrer Unterschiedlichkeit wahr.

Grundsätze im Umgang miteinander sind Respekt, Wertschätzung, Kritikfähigkeit, Kompromissfähigkeit und Offenheit. Diese Werte werden gelebt. Grenzen werden gesetzt und geachtet. Konflikte werden nach den Regeln, die die Schulgemeinschaft entwickelt, in fairer Weise gelöst.

Der Unterricht ist praxisorientiert, handlungsorientiert und nachhaltig gestaltet.

Veränderungswünsche werden aufgenommen und zur Verbesserung genutzt. Die Schüler*innen werden gut für den Arbeitsmarkt vorbereitet und in den unterschiedlichen Betrieben gerne beschäftigt.

Lehrkräfte schaffen sehr gute Arbeitsbedingungen für Schüler*innen. Mit zusätzlichen pädagogischen Angeboten werden die Schüler*innen gefördert.

Schüler*innen, Unterricht

Wir Schüler*innen eignen uns Personal-, Sozial, Methoden- und Fachkompetenzen an, die in den von uns angestrebten Berufen und in unserem weiteren Leben von Bedeutung sind.

Für den Erwerb der Kompetenzen nutzen wir die Zeit zum Lernen, die wir zur Verfügung haben.

Wir sind bereit, uns fördern und fordern zu lassen. Die Schule bietet verschiedene Formen der Unterstützung für den Lernprozess an. Wir übernehmen Verantwortung für unseren eigenen Lernprozess. Handlungsorientierter, abwechslungsreicher und anschaulicher Unterricht erhöht unsere Bereitschaft zur Mitarbeit.

Wir tragen zu einer guten Arbeitsatmosphäre bei.

Zur Mitwirkung an Exkursionen sind wir bereit.

Lehrkräfte

Unterricht ist unsere Kernaufgabe.

Wir fördern die Schüler*innen, indem wir Lernprozesse in Gang setzen und begleiten. Bei der Planung des Unterrichtes berücksichtigen wir die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen. Wir bringen unsere unterschiedlichen, breit gefächerten Kompetenzen in den Unterrichtsprozess ein und sind verlässlich für Schüler*innen, Lehrkräfte, Sorgeberechtigte und Kooperationspartner.

Während des Schuljahres findet in angemessenen Abständen ein Austausch über den individuellen Ausbildungsstand der Schüler*innen, ggf. mit den Sorgeberechtigten, statt. Wir bilden uns kontinuierlich weiter und arbeiten an der Sicherung und Steigerung der Unterrichtsqualität.

Wir sorgen für eine gute Arbeitsatmosphäre. Nachhaltigkeitsprinzipien begleiten stets den Unterricht. Wir legen bei der Beschaffung unserer Arbeits- und Lebensmittel besonderen Wert auf Regionalität, Saisonalität und -wo irgend möglich- fair gehandelte Produkte. Wir setzen uns für eine vollwertige Ernährung ein.

Bei eigener pädagogischer Verantwortung entscheiden wir Lehrkräfte gemeinsam und verbindlich über die jeweilige didaktisch-methodische Konzeption des Unterrichts. Die Entscheidungen sind für alle Beteiligten transparent. Die Schüler*innen werden in die Unterrichtsplanung einbezogen. Wir arbeiten im Team und öffnen unseren Unterricht für Kolleginnen und Kollegen.

In den Lehrkräfteteams der Bildungsgänge werden die didaktischen Arbeitspläne und die Jahresarbeitspläne entworfen und regelmäßig aktualisiert.

Der Unterricht ist gekennzeichnet durch Methodenvielfalt und Flexibilität, um den Schüler*innen in ihrer Individualität gerecht zu werden. Wir zeigen Schüler*innen zusätzliche Übungs-, Förder- und Beratungsmöglichkeiten auf.

Die Zusammenarbeit mit den Sorgeberechtigten wird von uns Lehrkräften rechtzeitig initiiert und gepflegt.

Lehrkräften initiieren und pflegen nationale und internationale Kontakte.

Sorgeberechtigte

Wir Sorgeberechtigte wirken am erfolgreichen Schulbesuch unserer Töchter und Söhne mit. Durch kontinuierliche und wirksame Mitarbeit fördern wir unsere Kinder in der BBS III Stade. Unsere Teilnahme ist ein wichtiger Beitrag für ein gutes Schulklima. Wir sind bereit, in den verschiedenen Konferenzen und Teams konstruktiv mitzuwirken und unsere Interessen in das Schulgeschehen einzubringen. Wir Eltern informieren die Lehrkräfte und stehen ihnen bei Gesprächs- und Beratungsbedarf zum Leistungsstand oder zum Verhalten unserer Kinder zur Verfügung.

Kooperationspartner

Wir Kooperationspartner sind Ausbildungsbetriebe, Bildungsträger, allgemein bildende und Berufsbildende Schulen, Gemeinde- und Kreisverwaltungen und Arbeitsagenturen sowie Institutionen im Umfeld von Ausbildung und Bildung.

Wir unterstützen die Schule im Sinne der Förderung der Auszubildenden und Schüler*innen.

Mit uns Kooperationspartnern findet regelmäßig ein fachlich-pädagogisch-didaktischer Austausch statt.

Wir sorgen dafür, dass Schüler*innen begleitet werden, wenn sie bei uns praktische Erfahrungen sammeln. Für den Erfahrungsaustausch werden bestehende Gesprächskreise gepflegt oder neue gebildet.

Besonderes Augenmerk wird auf die Kooperation mit den allgemein bildenden und anderen Berufsbildenden Schulen sowie anderen Bildungsträgern gelegt. Wir erwarten von der BBS III Offenheit für neue Kooperationen. Wir unterstützen die Fördervereine der BBS III Stade.

Verwaltung der Schule

Die Verwaltung der Schule ist so organisiert, dass alle wichtigen Prozesse der Schule beschrieben sind, die Arbeitsabläufe reibungslos verlaufen, transparent sind und an veränderte Bedingungen angepasst werden.

Unsere Organisationsstrukturen erleichtern die pädagogische Arbeit.

Die vorhandenen Mittel, Kenntnisse und Fähigkeiten werden optimal eingesetzt.

Die Arbeit ist gerecht verteilt.

Alle Standorte sind miteinander vernetzt.

beschlossen: Gesamtkonferenz am 13.6.07

geändert: Gesamtkonferenz am 09.03.15